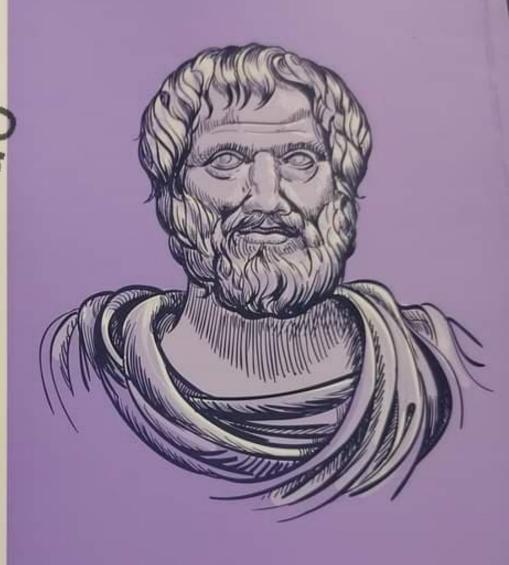
## للث انوية العامة Et.me/lamethas **BOOK**

بنك الأسئلة و الامتحانات التدريبية للمراجعة النهائية



## الإجابات في نهاية الملف

زيادة

مان

أدائه

علی

احدى

﴿ الحكمة العملية

| النفلسف وعلاقته بالقيم   | <b>5</b> 0   |
|--|--|
| ale ale  | Marina Sura Super ata Indiana  |
| ء الخارجية وجودًا عينيًا مســتقلًا عــن الذات, يدلر  | يـرى أصحاب المذهــب الواقعي أن بياشي                                   |
| ء الحارجية وجودا عينيا مستقلا عــن الذات، يدلر   | ما سبق على طبيعة القيم عند   |
|  | اً باروخ سبينوزا   |
|  | ج توماس هوبز   |
| ف بروتاجوراس   | 3.5 0 0  |
| ان احکامنا لیست سوی صیاغة لإحساساتنا وهر   | الإحساس هو الطريقة الوحيدة للمعرفة و                                   |
| ال احتامات نیست سوی صیاعه لاحساساتنا وهر<br>کن کل شــئ یتبدل ولا یبقی أمر علی حال واحد:  | حقيقية إذا كانت الإحساســـات حقيقية وا                                 |
| ے دن سے پینیدن وہ پینی اور علی کال واحدہ<br>یث ان  | بدًا، نستخلص مما سبق طبيعة القيم حيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ب العقل أداة اكتشاف القيمة   | أ الإنسان الفرد معيار الأشياء جميعًا                                   |
| ن القيمة كامنة في الفعل ذاته   | ﴿ القيمة شي موضوعي يتحتم علينا اكتشافه                                 |
|  |  |
| ـة هـــى البحـــث فـــى المبــادئ أو الأســباب الأولى)،  | يقـول أرسـطو فــى الميتافيزيقيــا (الحكم                               |
| فلسفية من حيث إنها   | تدلل المقولة السابقة على إحدى القيم الا                                |
| ب ترتبط بذاتية الفرد   | أ تحقق المصلحة العامة  |
| <ul> <li>تختار الواجبات في الحياة</li> </ul>   | 会 تعتبر نشاط للوعى   |
| الأشاء و عدد قال المام ا | برى أحد الفلاسفة أن القيم العليا مقياس ا                               |
|  | ا بروتاجوراس آ سبينوزا   |
| ن موبر   | ₩ <u></u> ⊕ ₩₩   |
| ــفية يعنى القــدرة على الدهشــة أمــام الوقائع  | قـول آرثــر شــوىنھاور (امتلاك الــروح الفلس                           |
| طرح أكثر الأشياء عمومية واعتيادية للدراسـة)،   |  |
| The control of the state of the said of th | ستخلص مما سبق أن الفلسفة   |
| ب تجعل دارسها قادر على التعايش مع العصر  | 1 ينتقل فيها الفرد من العلانية إلى الخفاء                              |
| ( تعتمد على التنوع المحدود بين الثوابت   |  |
| t.me/  | /Lametha5  |
| بة الحياة ونوع من المناقشـة بين أنواع الدهشـة  |  |
| مقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية الأساسية   |  |
|  | ىن حيث   |
| ب الحكمة الخلقية   | أ ضبط التفكير وجعله علميًا   |

( تفسير طبيعة الجمال فلسفيًا

|      |      |     | C |
|------|------|-----|---|
| لولر | حةال | لود |   |

| عن المثل المثل المثل المثل المثل المثل المثل المثل                                     | ولا يمكن التطلع إلى مثل الخير من غير مس                          |
|--|--|
| (ج) توماس هويز (b) افلاطون   | ولا يمكن النطاع إلى منك الله الله الله الله الله الله الله الل   |
| لفلسـفة اسـم معرفة الحقيقـة لأن الغاية من  | يقول أرسطو (من الصواب أن نطلق على ا                              |
| ن الغاية من المعرفة العمليـة هي الفعل ونحن   |  |
| من المقولة السابقة على أهمية التفلسـف من   | لا نعــرف الحقيقة دون أن نعرف علتها)، تبره                       |
|  | حيث إنه  |
| ب ينتج شخصيات مستقلة تتجه للعنف  | <ul><li>آ) لا يسمح بالحوار</li></ul>                             |
| <ul> <li>نسعى للركون إلى السلبية</li> </ul>  | <ul> <li>پنتج عقولًا تتعامل بسماحة</li> </ul>                    |
| الغائيــة القائلة (أعمــل دائمًا على نحــو تعتبر به                                    | القاعــدة الكانطيــة الشــهيرة هــى القاعدة                      |
| فاية لا واسطة)، نستنتج مما سبق طبيعة القيم   | الشخص الإنساني في نفسك وفي الأخرين ؛                             |
|  | من حيث   |
| ب إنها ملتقى الناس جميعًا  | <ul> <li>إنها صادرة عن الذات الفردية التي تقدر القيمة</li> </ul> |
| <ul> <li>إن العقل أداة اكتشاف القيمة</li> </ul>  | انها شيء موضوعي يتحتم علينا اكتشافه                              |
| لسـفة ويريدون عن طيب خاطـر أن يتفرغوا لها  | يقول أرسطو (إن جميع الناس يأنسون للف                             |
| ت مجرد جهد وعناء لما فكر أحد في أن يشقى  | ويدل ذلك على متعة الاشــتغال بها ولو كانـ                        |
|  | نفسه بها وقتًا طويلًا)، يوظف ما سبق أن الا                       |
| (ب) تنقل الفيلسوف من العلانية إلى الخفاء   | ا تبدأ من فراغ   |
| (د) تجعل الفرد غير قادر على التعايش مع العصر   | <ul> <li>تركز على أمور الواقع</li> </ul>                         |
| لـك على وجهة نظـر أحد الفلاسـفة مَن القيم  | الشعار القائـل لـكل امرئ حقيقتــه، يدلل ذ                        |
|  | <del>gar</del> q   |
| ج ماکس شیلر ن بروتاجوراس   | (T) چودج مود (جودج مود   |
| فكر الإنسان من خلاله على الطريقة الفيثاغورية   | يرى يامبليخوس أن الفلسفة طريق أو مساريا                          |
| قحر الإنسان من خلاله على الطريقة الفيف جري<br>ق التفخير والتأمل، يطبق ما سبق على أهمية | التفلسف من حيث إنه   |
|  | ال ينتج عقولًا ناضحة   |
| ( لا يسمح بالحوار  | ﴿ يعتمد على التلقين والحفظ                                       |
| <ul> <li>لا يؤمن بتنوع الأفكار</li> </ul>  |  |

∨ يقول أحد الفلاســفة (إن جميـ6 الموجودات المعقولة تســتمد وجودهــا وماهيتها من الخير

| LA LA LORINA CONTRA            | هة نظر   | منه، يدلل ما سبق على وج    | مخالفته والغرار م                                    |
|--------------------------------|--|----------------------------|--|
| ف مور                          | ج سقراط  | (ج) هويز                   | أ أفلاطون  |
| بالنفس إلى أعظم المراتب        | ى تستطيع ان تسمو   | واء العظيمة وحدها هي الت   | برى ديدرو أن الأهر                                   |
|                                |  | بق أن القيم                | ستخلص مما س  |
| ميعًا المعالمة المستعداة       | ب ملتقى الناس جم   | ت الفردية                  | أ صادرة عن الذا                                      |
|                                | ن كامنة في الفعل   | تحتم علينا اكتشافه         | ج شئ موضوعی ب  |
| ، من خلالهــا تمييز الخير عر   | ة طبيعية نســتطيع  | ، على وجود ميول اجتماعي    | کـد شافتسـبری  |
| في الأشياء والأشكال، تتفق      | للاً الأبيض عن الأسود  | ، كما تميز حاســة البصر مث | لشـر في الأفعار                                      |
|                                |  | سبری مع                    | مجهة نظر شافت  |
|                                | ب ماکس شیلر  |                            | أ) چورچ مور  |
|                                | <ul><li>أفلاطون</li></ul>  |                            | ج باروخ سبينورا                                      |
| رته على اتخاذ القرار           |  | لى من خلال البحث           |  |
| ـن المرغوب فيــه إلى القابل    | الواقع إلى الحق، ومــ  | ور متحارك على مرور مــن    | قـول لالانــد (تص                                    |
| مو                             | مباحث الفلسفية ود  | ف المقولة السابقة أحد ال   | لرغبة فيه)، توظ                                      |
| (د) الأنثروبولوچيا             | ﴿ الأنطولوچيا  | ب الأبستمولوچيا            | أ الأكسيولوچيا                                       |
| ول<br>بين الأفراد<br>والانفعال | و من حيث إنه يسعى من حيث إنه يسعى أنه يسعى أنه ألتعايش أنه |                            | ستخلص مما س<br>أ) عدم التماس الأ<br>ج) تحقيق المصلحة |
|                                | من حيث   | ر بإحدى القيم الفلسفية ,   | ما سبق للاهتماه                                      |
| 445                            | ب أسر التبعية للأ  |                            | أ إنها نشاط للوء                                     |

﴿ إِنَّهَا قَادِرَةَ عَلَى الْانْفَتَاحِ الفَّكْرَى

ن اختيار الفعل بعد تفكير عميق

- 🕜 يرى دور كايم أن الخير أو الواجب قاعدة للسلوك الاجتماعي حيث إنه يضع للسلوك المساني غاية خيرة ويجذب إرادة الناس إلى عمل الخيرات، نستخلص مما سبق أن القيم
  - (ب) كامنة في الفعل ذاته
  - متغيرة حسب الأفراد

- (أ) صادرة عن الذات الفردية
  - (ج) الذاتية تكون نسسة
- 🕥 يقول الإمام الغزالي (ينبغي لمن أقر طلب الحق إذا وجد قولًا شنيغًا ولـم يجد مقدمات محم ودة تزيل عنه تلك الشبنعة أن لا يعتقد أن ذلك القول باطل وأن ما يطلبه من الطريق المدعى له يوقف منها عليه)، توظف المقولة إحدى القيم الفلسفية وهي
  - (أ) مدى ثقة الإنسان في قراراته الخاصة
    - ( التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى
    - ج طمس الحقائق من خلال بحثه عنها
  - ( ) إدراك الضرورة التي يترتب عليها شعوره بالمسئولية
- 🚺 قــدرة الإنســان على القيام بشــىء مــا بكل اســتطاعته على وجــه لا يضر بالأخرين، نســتنتج مما سبق الحرية التي تعني ......
  - (ب) الانتقال لحرية الاختيار
    - د وجود القسر الخارجي

- (أ) مُلكة الاختيار الإرادي
  - (ج) الإقدام على الفعل
- 🔐 أُجِزَاء الخبرة ترتبط ببعضها البعض بعلاقات هي ذاتها جزء من الخبرة فلا يحتاج إدراك العالم المباشر أي علاقــات زائدة من خــارج الخبرة حتى تربط بيــن أجزائها، أي الأمثلــة التالية توظف ما سىق ؟
  - (أ) القول بأن الكتاب على المنضدة إذا كان موجود بالفعل
  - ﴿ خُطة عمل ناجحة إذا لم يتحقق النجاح العملي لن تكون حقيقية
    - ﴿ الصواب ليس سوى الموافق النافع في سبيل مسلكنا
      - (2) نسق إقليدس المستمد من الحدس والاستنباط
- 😥 يقول مولينا (إن الحر هو من يقرر حتى تعطى كل الشروط الواجب توافرها للفعل أن يفعل او لا يفعل، او ان يفعل الشيء ا<mark>و ينقضه)،</mark> تدلل المقولة السابقة على .......

  - الحرية والمسئولية (د) الحرية والفعل
- (ب) الحرية والضرورة
- (1) الحرية والشعور

- الموضوع 🌆 هوبز للقول بضرورة الخلو من القهر المادى وكل فعل يتم وفقًا للدوافع حتى لو كان 🕜 الدافع هــو الخوف من الموت والإنســان يكون حرًا بقدر ما يســتطيع التحرك على طرق أكثر، نستخلص مما سبق أحد أنواع الحرية من حيث ....... (أ) ما يتعلق بملكة الإجبار (ب) الحرية على مستوى الأرغام ما يرتبط بالفعل التلقائي (د) القدرة على الإقدام على الفعل 👔 تصميــم واع علــى أداء فعــل معين ويســتلزم هدفًا ووســائل لتحقيق هذا الهــدف، والعمل الإرادي وليد قرار ذهني سابق، يصف ما تحته خط ......
- (f) الاختيار العقلى للفعل (ب) الخضوع للضغوط الخارجية (ج) العجز عن الإقدام على الفعل (د) وجود القسر الخارجي
- 🕜 شعور الإنسان بالتزامه أخلاقيًا بنتائج أعماله الإرادية فيحاسب عليها أن كانت خيرًا أو شــرًا، يدلل ما سبق على أحد أنواع الحرية حيث إنها تعنى ....... الحرية على مستوى الأرغام (ب) ما يتعلق بملكة الإجبار

  - (١) الاتجاه الواعى عن العالم المحيط
- ₪ يـرى د/ جميــل صليبا بأن كلمة قيمة مــن ناحية المدلول المادى هـى خاصية تجعل الأشــياء مرغوبًا فيها، يوظف ما سبق التغلسف وعلاقته بالقيم من حيث ........
  - (ب) إنها تركز على أمور الواقع
    - (د) التنوع المحدود

- (أ) إنها تبدأ من فراغ
- ﴿ الانتقال من العلانية

﴿ مسئولية الفعل الذي نفعله

- لا يرى أحد الفلاسيفة أن الهدف الحقيقي للحياة الإنسانية أن يحيا الإنسان بصورة أفضل ويعــد السـعي للمعرفـة والوصـول إليهـا الشـرط الضـروري لتحقيـق هــذه الحيــاة الأفضــل، يمثل ما سبق إحدى القيم الفلسفية التى تعد .......
  - (ب) أسر التبعية للأخرين
  - (د) اختيار الفعل عن رؤية

- أ نشاط للوعى والبحث
  - ج انفتاح فکری
- يقول چاسـتون باشـلار (نحن نعيش فـى عالم نائـم علينا أن نوقظـه بواسـطة الحوار مع الأخرين)، نستخرج من المقولة السابقة قيمة تعنى .......
  - (ب) القدرة على قبول الاختلاف
  - (د) التوازن بين الأشياء على أساس ماهيتها
- (أ) اختيار الواجبات بمحض الإرادة
  - 🔄 ذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار



|   |                            | Codmonage ==  |
|---|----------------------------|---|
| فكر من فاسـده، يدلل ما سبق على إحدى القيم   | ى تسـمح بتمييز صحيح ال     | ₹ تحديد القواعد التر  |
|   |                            |   |
| <ul> <li>النقد الفنى</li> <li>الاستاطيقا</li> </ul>   | الحكمة الخلقية             | آ الأورجانون  |
| يم بعقلـه)، تدلل المقولة السـابقة على ضرورة   | العقل يشـقى فــى النع      | يقـول المتنبي (ذو   |
|   | ر الفلسفية التي            | الأخذ بإحدى القيم   |
| (ب) تتسم بالمرونة الفكرية   |                            | أ تُعد نشاطًا للوعى   |
| ن يختار الفرد فيها بمحض إرادته  | وجود أفكار أخرى            | ﴿ تُعد تسليم متفهم ا  |
| هــن عوامل الجبر بل يكون عاملًا حســب رغبته   | ، لا يكون خاضعًا لأى عامل  | والة الكائن الـذو   |
| القيم الفلسفية التي   | رهن ما سبق على إحدى        | ووفقًا لطبيعته، يب  |
| ·<br>الفكرية (الفكرية الفكرية الفكرية (الفكرية الفكرية الفكرية الفكرية الفكرية الفكرية (الفكرية الفكرية الفكرية الفكرية الفكرية الفكرية (الفكرية الفكرية الفكري | محض إرادته                 | أ يختار الفرد فيها ب  |
| ن تدل على التفهم بوجود أفكار متنوعة   | يساعد في فهم العالم        | 会 تعد نشاطًا للوعى  |
| ن المحتم أن يقوم السلم على أساس التضامن   | ليونسكو ينص على أن م       | الميثاق التأسيسي ا  |
| ، أهمية التسامح الفكرى من حيث إنه   | ين البشر، يوظف ما سبق      | الفكرى والمعنوى ب   |
| ب يزرع المشاكل بين الأصدقاء   | التعايش بين الأفراد        | أ يحقق المقدرة على  |
| ن يقلل من رقى الشخص ومكانته   | اصة للأفراد                | <ul> <li>پحقق المسلحة الخ</li> </ul>  |
| نسان مقارنةً بالأشياء الأخرى لذلك فالكل يجب   | إن الحكمة أكثر إبهاجًا للإ | يقول يامبليخوس (  |
| ة حقًا هــى علم الحياة الكاملــة وغاية حياتنا)،   | قدرات کل منا فالفلس ف      | ان يتفلس ف تبغار  |
| د حد شی عبه الحیاه الحامی وغایه حیایا)،   | ابقة أهمية التفلسف من      | توظف المقولة الس  |
| ب المعرد على علاتها (ب) قبول الأمور على علاتها  | دصة                        | النظرة النقدية الفا   |
| <ul> <li>عبون الممور على علايها</li> <li>جمود الأفكار والأراء</li> </ul>  | Called                     | 会 التلقين والحفظ  |
|   | aller Organization of the  | المراجع المسافة |
| نرض معرفة ما هو الأحسن وأتخذ منها معنى  | ها فعل الأفضل وهذا يفن     | للتصميم المثال  |
| ما سبق  | - حديير الحير، يوطف        | علم الجمال الفني  |
| <ul> <li>الأورجانون ن علم تهذيب الأخلاق</li> </ul>  | الاستاطيقا                 | [V6   |

َ قَيِمةَ إنسانية مرادفة لما هو صحيح وصادق ويسعى نحوها كل تفكير إنساني، هي ........

( الجمال ( الاستقلال

الحق بالخير

öJ



| و یری چان بول ســـارتر<br>الحملة في الحماتية و                          | ٍ إن الشـحص دات حرة ای<br>عب أن ترتبط الحرية بـ  | بدون الحرية لا وجود   | للإنسان، ولكن في بعض                          |
|---|--|---|---|
| المواهدة المحاصدة   | ب ان فرقبط انظریه بد   |   | ( المسئولية                                   |
| ) تهتم بدراســة المُث<br>يمثل ما سبق إحدى                               | ـل لذاتهــا ويمارســها الإنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | سان فس حیاتہ لت   |   |
|   | ب الحق   | الجمال  | ن الحرية                                      |
| «حصـول الفرد على ،<br>ما يشاء»، تعكس الع                                | حق تقرير مصيره واختيار ا<br>بارة إحدى القيم التى تك  | لطريقــة التى يعيش<br>سبها الفلسفة وتجع                           | ها والتعبير عن رأيه وفق                       |
| أ الكشف عن الحقائق<br>ج التوقف عن النقد وال                             |  | <ul> <li>الانفتاح على أفكا</li> <li>اتخاذ القرار النها</li> </ul> | الأخرين                                       |
| تخسد ما بحته حط أد  | الأمم هو نتاج حرية تداور<br>حدى القيم التى تكسبه<br>(ب) البحث عن الحقيقة   | ا الفلسفة وهي قيم   |   |
| قيمة تعنى الكمال وا   | السعادة، يلخص ذلك إحـ  | دى القيم الفلسفية   | لأساسية وهي                                   |
|   | (ب) الخير  |   |   |
| «خاصیــة تجعــل مــا د<br>تتراوح بین الاستحســا<br>إنها                 | هو عــادى فى مجتمـــ3 غر<br>ن أو الاستهجان تبعًا للأف  | بر عادى فـــى مجتمع<br>راد»، تشير العبارة إلر                     | خـر، فالأحـكام القيمية<br>طبيعة القيم من حيث  |
| (أ) لها قيمة في حد ذاتها<br>(ج) مثال ثابت لا يتغير                      | A CLEAN AND AND A STATE OF   | وسيلة لتحقيق غاية     كامنة في الفعل ذا:                          |   |
| القيمة المهتمة بـ   | جب ان یکون سـید نفس<br>ائص خاصة به، یوضح ذلك<br>   | ـه ویحکم ذاتــه بذات<br>ا إحدی القیم التی ت                       | حيث توجهــه اعتبارات<br>ســبها الفلســفة وهـى |
| <ul> <li>① الاستقلال الفكرى</li> <li>④ التسليم المتفهم بوجود</li> </ul> | أفكار مخالفة   | <ul> <li>الكشف عن الحقائق</li> <li>اتخاذ القرار النهائ</li> </ul> |   |
| Y   | STATE OF THE PARTY |   |   |

( الحرية الإنسانية 1) التسامح الفكرى (ب) الاستقلال الذاتى (ج) حب المعرفة

💇 قيمة تهدف إلى اسـ تغلال الإمكانيات البشـرية في الإنســان لكي تجعل منه فنانًا عن طريق تنمية التذوق الفنى بأشكاله، هي ...... (ج) الجمال 1 الحق (د) الحرية (ب) الخير

«قدرة الفرد على تحديد الأفضل لنفسـه مـن البدائل المتاحة أمامه»، تلخـص العبارة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي قيمة ....... (ج) حب المعرفة البحث عن الحقيقة (ب) الحرية الإنسانية التسامح الفكرى



| للد المعولة إحدى الق   | واكر يصنع عنها، نجا                               | مهبشي درسب متقلد ر   | حد ذاته بل نعرفه ف  |
|--|---|--|---|
|  |   | غة وهي قيمة  | التى تكسبها الفلسة  |
| <ul> <li>التسامح الفكرى</li> </ul>                           | ﴿ الاستقلال الذاتي                                | البحث عن الحقيقة   | (1) الحرية الإنسانية  |
| d William Alaffal  | برمن المنش ود وهناك                               | لجائز في عالمنا أقل بكث  | الأباد المادة |
| ە داخە ھوە بين المنا<br>لمثالـــى، يشـــير ذلك               | یر دی<br>بالتنـــازل عــن جزء مــن ا              | ے رحی صحب<br>م لایمکــن تجاوزهــا الا ب  | یرن و بیدا چینسان.<br>والواقعین فین العال   |
| The second   |   |  | مفهوم   |
| ① القيم  | ﴿ الاستقلال الذاتي                                | ب التسامح الفكرى   | 1 العرية  |
| ما اللذان بحددان الأذ  | لك أن المفيد والضار ه                             | ا تکون مفیدة ومعنی ذ   | «الفكرة صادقة عنده  |
| ظرية   | ظريات الحقيقة وهى نا                              | تشير العبارة إلى إحدى نذ   | بفكرة ما أو ر <mark>فضها»،</mark> ن   |
| (د) البرجمانية   | 👄 الاتساق   | (ب) الترابط  | 1) التطابق  |
|  |   |  |   |
|  | :   | (إننا حتى لو نظرنا إلى الم   | قول أحد الفلاس فقر  |
| النفسية الذي يتما  | مصهر الوجدائي تنحياد                              | رات حتى تو تختره إنى او<br>يلنا وحبنــا لوجـدنا لهـذا ا  | في الفعالاتا المتفض   |
| عا اولیـا اصیلا، لا یمک                                      | المطهـــر الانفعالي طاب                           | يته وخبت توجدت تهدا ا  | عتبات مستمدًا منبحا   |
| من حيث إنها  | ) المقولة طبيعة القيد                             | ائرة الفكر)، نستخلص مر   | عباره مستمدا من د   |
| (ك) متغيرة   | (ج) موضوعية                                       | (اتية  | ر) سبين   |
| A SECTION OF THE PARTY.                                      | Enp period  |  |   |
| ك عن قيمة  | : من معرفته، يعبر ذلك                             | مجھول، لکن أن تستفيد   | ليس العلم أن تعرف ١١  |
| <ul> <li>الحرية الإنسانية</li> </ul>                         | (ج) التسامح الفكري                                | ب الاستقلال الذاتي   | أ البحث عن الحقيقة  |
|  |   |  |   |
| 4115 m 60  | ويشر الذور ترغير بشرو                             | <sup>ے</sup> حر فی اختیار مکان الع   | حساسك الداخلي بإنا  |
|  |   |  | أ الحرية والضرورة   |
|  | 715 11 7 -11 (2)                                  | (ب) الحربة والشوور   | المرية والصارورة  |
| ( حرية الفعل   | (ج) الحرية والمسئولية                             | ( الحرية والشعور   | ب حرب والمعرورة   |
| د حرية الفعل   |   |  |   |
| د حرية الفعل   |   | والأبراج الشهدة الموج  | المساجد المزخرفة  |
| د حرية الفعل   |   | والأبــراج الشــهيرة الموجــة الأساسية التي  | المساجد المزخرفة<br>حدى القيم الفلسفية  |
| ن حرية الفعل<br>المية»، تلخـص العبا                          | ودة في العواصــم العا                             | والأبــراج الشــهيرة الموجــة<br>أ الأساسية التي   | المساجد المزذرفة<br>حدى القيم الفلسفية<br>أ) تعصم الذهن من الوقو  |
| ن حرية الفعل<br>المية»، تلخـص العبا                          | ودة فى العواصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | والأبراج الشـهيرة الموجـة<br>أ الأساسية التى<br>رع فى الخطأ  | المساجد المزخرفة<br>حدى القيم الفلسفية  |
| (د) حرية الفعل<br>المية»، تلخيص العبا<br>س<br>ريد            | ودة فى العواصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | والأبراج الشـهيرة الموجـ<br>أ الأساسية التى<br>ع فى الخطأ<br>ال ومقاييسه   | المساجد المزخرفة<br>حدى القيم الفلسفية<br>أ) تعصم الذهن من الوقو<br>ج) تبحث في شروط الجما                       |
| () حرية الفعل<br>المية»، تلخص العبا<br>ريد                   | ودة فى العواصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | والأبراج الشـهيرة الموجـ<br>أ الأساسية التى<br>ع فى الخطأ<br>ال ومقاييسه   | المساجد المزخرفة حدى القيم الفلسفية أن تعصم الذهن من الوقو أن تبحث في شروط الجما أله عن الطورا                  |
| حرية الفعل المية»، تلخـص العبا ريد يلتمس سـعادته الن         | ودة فى العواصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | والأبــراج الشــهيرة الموجــة الأسهــة الموجــة الأساسية التى<br>وفي الخطأ<br>ال ومقاييسة<br>وفي الخماقــة أن ين | المساجد المزخرفة حدى القيم الفلسفية أن تعصم الذهن من الوقو أن تبحث في شروط الجما قدول توفيق الطوير              |
| ف حرية الفعل المية»، تلخـص العبا<br>ريد<br>يلتمس سـعادته الت | ودة فى العواصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | والأبراج الشـهيرة الموجـة<br>أ الأساسية التى<br>رع فى الخطأ  | المساجد المزخرفة حدى القيم الفلسفية أن تعصم الذهن من الوقو أن تبحث في شروط الجما قدول توفيق الطوير              |

| الموضوع 4  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| لأنها تتضمن كلا الطيفيين، بحسح ذير   | لموضع ا   | فــة بين الفكرة وا  | الحقية   | عـن علاقة   | البحث  |
| لأنها تتضمن كلا الطرفين.يجســـد ذلك  | 2   | في نظرية  | نيقة وه  | طريات الحق  | احدی نذ  |
| تساق ن البرجماتية  | <u> الا</u>   | ) التطابق   | 9  | A   L   | الترا  |
| ـد العبــارة إحدى القيــم التى تكســبــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | ارك»، تجس   | ث فیہ عــن افــک  | لا تبح   | ـــى انــا فــــــــــــــــــــــــــــــــ                                      | قد مـناِ»  |
|  |   | WW  | ac   | ه وهی میر   | الملسم   |
| ب المعرفة (د) التسامح الفكرى   | <b>-</b> ⊕  | الحرية الإنسانية  | e)   | تقلال الذاتى  | (1) IRm  |
| ام، يوضح ذلك طبيعة القيم من حيث  | عان لها قو  | قيمة ولولاه لما ذ   | يبدع الذ   |   |  |
|  |   |   |  |   | إنها   |
| يضوعية له ثابتة  | <u>ج</u> مو   | ب) مطلقة  | 9  | ā.  | نسيي   |
| تصدر من الغير سـواء كانــت موافقة أ<br>سبها الفلسفة وهـى قيمة<br>ب المعرفة نكال الذاتى   | م التى تك   | ) ذلك إحدى القيا  | يعكس   | المواقفنا،  | مخالفة   |
|  | م التى تك   | ) ذلك إحدى القيا  | يعكس   | المواقفنا،  | مخالفة   |
| سبها الفلسفة وهي قيمة<br>ب المعرفة (د) الاستقلال الذاتي  | م التی تک<br>ج  | ) ذلك إحدى القي<br>ب) التسامح الفكري  | يعكس<br>(-   | ا <b>لمواقفنا،</b><br>ية الإنسانية  | مخالفة<br>(أ) الحر   |
| سبها الفلسفة وهى قيمة<br>ب المعرفة ن الاستقلال الذاتى<br>ن السفينة، يجريها ويرسيها عن قصد  | م التی تک<br>←<br>وم به ربار  | ) ذلك إحدى القي<br>ب) التسامح الفكري<br>ن بالدور الــذي يق  | يعكس<br>()<br>الإنســار  | المواقفنا،<br>ية الإنسانية<br>في نفس  | مخالفة<br>(أ) الحر<br>تقـوم  |
| سبها الفلسفة وهى قيمة<br>ب المعرفة ن الاستقلال الذاتى<br>ن السفينة، يجريها ويرسيها عن قصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ                   | م التی تک<br>ج<br>وم به ربار<br>مفهوم                                     | ر ذلك إحدى القيد<br>ب التسامح الفكرى<br>ن بالدور الــذى يق<br>م، يعبر ذلك عن  | يعكس<br>الإنسار<br>الإنسار   | المواقفنا،<br>ية الإنسانية<br>فــى نفس<br>وإلى هدة                                | مخالفة<br>(أ الحر<br>تقـوم و   |
| سبها الفلسفة وهى قيمة<br>ب المعرفة ن الاستقلال الذاتى<br>ن السفينة، يجريها ويرسيها عن قصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ                   | م التی تک<br>ج<br>وم به ربار<br>مفهوم                                     | ) ذلك إحدى القي<br>ب) التسامح الفكري<br>ن بالدور الــذي يق  | يعكس<br>الإنسار<br>الإنسار   | المواقفنا،<br>ية الإنسانية<br>فــى نفس<br>وإلى هدة                                | مخالفة<br>(أ الحر<br>تقـوم و   |
| سبها الفلسفة وهي قيمة<br>ب المعرفة ن الاستقلال الذاتي<br>ن السفينة، يجريها ويرسيها عن قصر<br>  | م التی تک<br>ج<br>وم به ربار<br>مفهوم                                     | ر ذلك إحدى القيد<br>ب التسامح الفكرى<br>ن بالدور الــذى يق<br>مم، يعبر ذلك عن<br>ب التفلسف  | يعكس<br>الإنسار<br>ب معلو<br>ف   | المواقفنا،<br>ية الإنسانية<br>فـــى نفس<br>وإلى هدة                               | مخالفة<br>أ الحر<br>تقـوم و<br>مرسوه<br>أ القيد                              |
| سبها الفلسفة وهي قيمة  ب المعرفة ن الاستقلال الذاتي ن السفينة، يجريها ويرسيها عن قصد حمال ن السئولية خلالـه قيمة معينـة ونعممها على جميا       | م التی تک<br>وم به ربار<br>مفهوم<br>ن نقرر من ذ<br>من حیث إن              | ر ذلك إحدى القيد التسامح الفكرى ن بالدور الدى يق مم، يعبر ذلك عن التفلسف عامل نستطيع أرة طبيعة القيم  | يعكس<br>الإنسار<br>ب معلو<br>بعين ش<br>د العبار  | المواقفنا،<br>ية الإنسانية<br>فـــى نفس<br>و وإلى هدة<br>و مقياس ه                | مخالفة<br>أ الحر<br>تقـوم<br>مرسوه<br>أ القيد<br>«لايوج                      |
| سبها الفلسفة وهى قيمة  ب المعرفة (د) الاستقلال الذاتى ن السـفينة، يجريها ويرسـيها عن قصـ جمال (د) السئولية خلالـه قيمة معينـة ونعممها على جميا | م التی تک<br>وم به ربار<br>مفهوم<br>ن نقرر من ذ<br>من حیث إن              | ر ذلك إحدى القيد التسامح الفكرى ن بالدور الدى يق مم، يعبر ذلك عن التفلسف عامل نستطيع أرة طبيعة القيم  | يعكس<br>الإنسار<br>ب معلو<br>بعين ش<br>د العبار  | المواقفنا،<br>ية الإنسانية<br>فـــى نفس<br>و وإلى هدة<br>و مقياس ه                | مخالفة<br>أ الحر<br>تقـوم<br>مرسوه<br>أ القيد<br>«لايوج                      |
| سبها الفلسفة وهي قيمة  ب المعرفة ن الاستقلال الذاتي ن السفينة، يجريها ويرسيها عن قصا جمال ن السئولية فلالـه قيمة معينـة ونعممها على جميا نها   | م التى تكا<br>وم به ربار<br>مفهوم<br>ن نقرر من ذ<br>من حيث إذ<br>ج ذا     | ب ذلك إحدى القيد<br>ب التسامح الفكرى<br>ن بالدور الــذى يق<br>م، يعبر ذلك عن<br>ب التفلسف<br>التفلسف<br>المل نســتطيع أر<br>ق طبيعة القيم<br>مطلقة  | يعكس<br>الإنسار<br>ب معلو<br>بعين ش<br>د العبار  | و لمواقفنا،<br>ية الإنسانية<br>فـــى نفس<br>و وإلى هدة<br>و وإلى هدة<br>عات»، تجس | مخالفة<br>أ الحر<br>مرسوه<br>مرسوه<br>أ القيد<br>المجتمع<br>أ مادي           |
| سبها الفلسفة وهي قيمة  ب المعرفة ن الاستقلال الذاتي ن السفينة، يجريها ويرسيها عن قص جمال ن السئولية خلاله قيمة معينة ونعممها على جميا نها      | م التى تكا<br>وم به ربار<br>مفهوم<br>ن نقرر من ذ<br>من حيث إذ<br>ج ذا     | ب ذلك إحدى القيد<br>ب التسامح الفكرى<br>ن بالدور الــذى يق<br>م، يعبر ذلك عن<br>ب التفلسف<br>التفلسف<br>المل نســتطيع أر<br>ق طبيعة القيم<br>مطلقة  | يعكس<br>الإنسار<br>ب معلو<br>بعين ش<br>د العبار  | و لمواقفنا،<br>ية الإنسانية<br>فـــى نفس<br>و وإلى هدة<br>و وإلى هدة<br>عات»، تجس | مخالفة<br>أ الحر<br>مرسوه<br>مرسوه<br>أ القيد<br>المجتمع<br>أ مادي           |
| سبها الفلسفة وهي قيمة  ب المعرفة ن الاستقلال الذاتي ن السفينة، يجريها ويرسيها عن قصد حمال ن السئولية خلالـه قيمة معينـة ونعممها على جميا       | م التى تكر<br>وم به ربار<br>مفهوم<br>فنقرر من ذ<br>من حيث إذ<br>وافق نظري | ب ذلك إحدى القيد التسامح الفكرى أن بالدور الـذى يق مص، يعبر ذلك عن التفلسف الم تكرن الم تكرن الم تكرن التفالم أن النها لم تكرن التها لم تها لم تكرن التها لم تكرن التها لم تكرن التها لم تكرن التها لم تها لم تكرن التها لم تها ل | يعكس<br>الإنسار<br>ب معلو<br>شيد<br>د العبار<br>كاليليــــــــــــــــــــــــــــــــــ | و لمواقفنا،<br>ية الإنسانية<br>فـــى نفس<br>و وإلى هدة<br>و وإلى هدة<br>عات»، تجس | مخالفة<br>أ الحر<br>مرسوم<br>مرسوم<br>أ القيد<br>المجتمع<br>«لايوج<br>أ مادي |

| فكارنا وقناعاتنا وتحيزاتنا»                      | ت حادة في أساسيات                           | در عنه تساؤلات وفحوصا   | 🥨 «نشاط عقلی یُص   |
|--|---|---|--|
|  |   | roga  | تجسد العبارة مف  |
| (٤) التسامح الفكري                               | الحرية الإنسانية                            | ﴿ القيم   | ( التقلسف  |
| شملت التناغم، التناسب،                           | عموعــة من الصفــات ر                       | ناصر أولية لهـًا وهي مح   | و حدد أفلاطون ع  |
| سمنت التناغم، التناسب،<br>ل الفني، ينطبق ذلك على | انتضافر معًا في العمـ                       | د انجامل بخیب بچنمج و   | الاحتسام المرتب  |
|  | ***   | منساسیه اندی  | المتحا المتحا  |
|  | ب تزكى النفس بالف                           |   | ن تبحث في شروط   |
| ما يريد 💮 💮                                      | نجعل الفرد يفعل                             | الوقوع في الخطأ   | 🕣 تعصم الذهن من  |
| للأشياء»، تجســد العبارة                         | تنا لا مطابقــة الفكــر                     | مطابقــة الأشــياء لمصلح  | 🥨 «الحقيقـة تعنــى،  |
| المجارات   |   | ىيىنە الىنى   | اسى سىريات الحد  |
| ة الأخرى   | ﴿ تنسجم مع الحقائد                          | جهة نظرها   | أ ترى الأشياء من و   |
| ني مع الواقع                                     | ن تطابق ما هو حقین                          | ه العملية المريحة   | 🚓 تتوقف على النتائي  |
| » تدعو العبارة للتمسك (1) الحرية الإنسانية       | ك إلى نفس نتائجهم<br>ج التسامح الفكرى       | كالأخرين سـوف يــؤدى بـ<br>سفية وهى قيمة<br>﴿ الاستقلال الذاتى              | ناحدي بمتما العبيا   |
| ع الآخرين من التعبير عن<br>القيم الفلسـفية وهي   | ن أو السياسة وعدم من<br>نهم، يطابق ذلك إحدو | نَ سواء في الدين أو العرق<br>م على التخلي عــن قناعا:                       | مبول اختلاف الآخريا<br>آرائهــم أو إكراههــد<br>قيمة   |
| <ul> <li>الاستقلال الذاتى</li> </ul>             | جب المعرفة                                  | العرية الإنسانية  | ( التسامح الفكرى   |
| الجــزاء وعمت الفوض»،                            | امة الأعمال واســتحال                       | فرد وإلا اســتحالت اســتق<br>ق بوصفها                                       | مفعل ينطلق منه ال «فعل ينطلق منه الرين «فعل ينطلق منه الرين والمرين «فعل ينطلق منه المرين «فعل المرين «فعل الم |
| ( شعورًا   | اختيارًا                                    | و بوطفاها<br>(P) مسئولية  |  |
| ما فـــى الأذهان وما فن<br>ك المرية              | والتميز ومـدى تطابق<br>هى قيمة<br>الجمال    | معيار مت <mark>مثلًا فـــى الوضوح</mark><br>أحدى القيم الأساسية و<br>﴿ الحق | ال الغير   |
| - 0  |   |   | A.   |

وجود صفات أساسية للقيمة حيث إنها تقوم على الفاعليــة الإنسانيــة فالقيمـة ليست مادية ولا تحُمن في الأشياء المادية برغم اختلاطها بالماديات، يوضح ذلك طبيعة القيم من

(ج) نسبية

(ب) ذاتية

حيث إنها .....

ا موضوعية

(د) متغيرة

|   |                                 |   | الوحدة الأولى —  |
|---|---------------------------------|---|--|
| الرمل التي في يدك إما   | ادل في حجمها حفنــة             | (الأمــور التي تعرفها تعا   | يقول المثل الهندى  |
| السابق دعوة للتمسك  | م الكون)، يوظف المثل            | تعادل فی حجمها حجه  | الأمور التي لا تعرفها  |
|   | يمة                             | يسبها الفلسفة وهي ق   | بإحدى القيم التي تد  |
| (١) البحث عن الحقيقة  | (ج) التسامح الفكري              | ب الاستقلال الذاتي  | أ الحرية الإنسانية   |
| T Stanland Conti  | ة والعجالة، هي                  | New Waraca a Water  | S 301.1-08.31  |
| ن المرية  | ⊕ الجمال                        | مدف إلى تحقيق السعاد<br>ب الخير   | The second second  |
| به فعله وفقًـا لرغبته»،   | ، مشاعر الإنســان ويوج          | هيم الكبـرى الذى يحرك   | مفهــوم مــن المفا   |
|   |                                 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | جسد العبارة قيمة   |
| <ul><li>عب المعرفة</li></ul>                                      | 会 الاستقلال الذاتي              | (ب) التسامح الفكرى  | أ التفلسف  |
| 33 - May handly goods   | Hamily almost also              | and fortal or to days of the  | Marie Parkette   |
| ا التى نعتقد أنها نابعة   |                                 | فما إلزام وجب الإنطلاق د  |  |
| TO BETTE THE  |                                 | ية، يجسد ذلك الحرية بر  |  |
| ( شعور  | (ج) فعل                         | (ب) مسئولية   | أ) ضرورة   |
|   |                                 | رد بالشـكل والتناسـق و<br>ناحية التكوين، يعبر ذلا<br>(ب الخير                         |  |
|   | Charles a Care and              | 62.18.1.2.45.24   | r tu tanh Arra   |
| <mark>غير القادرين أو إعفائهم</mark><br>دد محانًا ما كند محاتة قا | خره الخسف للمرضى:               | باء حول تحقیض سعر تد  | حسف اسال من الاطا  |
| لاج محان وتختهم العق  | - " 11- 1 6 : " :               |   |  |
|   |                                 | ل السعر والآخر إعفائهم  | نقرر أحدهم تخفيض   |
|   |                                 | ل السعر والآخر إعفائهم  | بقرر أحدهم تخفيض<br>بلـــى أن مســاعدة الر   |
|   | ــتخلص من الموقــف د<br>        | ل السعر والآخر إعفائهم  | بقرر أحدهم تخفيض<br>بلــــى أن مســاعدة الر<br>ها  |
| طبيعة القيـم من حيث   | ــتخلص من الموقف ه<br>ص موضوعية | ل السعر والآخر إعفائهم  | قرر أحدهم تخفيض<br>لـــــــ أن مســاعدة الر<br>ها<br>[] ذاتية  |
| طبيعة القيــم من حيث  | ــتخلص من الموقــف د<br>        | ل السعر والآخر إعفائهم  | قرر أحدهم تخفيض<br>لـــــــ أن مســاعدة الر<br>ها<br>أ) ذاتية  |
| طبیعة القیـم من حیث<br>ن آن واحد                                  | تخلص من الموقف و                | ى السعر والآخر إعفائهم<br>مريض واجب مهنى، نس<br>وك الفرد وتصرفاته وال                 | لقرر أحدهم تخفيض<br>للس أن مساعدة الر<br>ها<br>أ) ذاتية<br>جمعلقة<br>عدد موجهات لسا                                |
| طبيعة القيـم من حيث   | تخلص من الموقف و                | ى السعر والآخر إعفائهم<br>مريض واجب مهنى، نس<br>وك الفرد وتصرفاته وال<br>ذلك عن مفهوم | نقرر أحدهم تخفيض<br>بلب أن مساعدة الر<br>ها<br>أن ذاتية<br>مطلقة<br>مطلقة<br>عدد موجهات لسا<br>ثقافة والخبرة، يعبر |
| طبیعة القیم من حیث<br>ن أن واحد                                   | تخلص من الموقف و                | ى السعر والآخر إعفائهم<br>مريض واجب مهنى، نس<br>وك الفرد وتصرفاته وال                 | لقرر أحدهم تخفيض<br>للس أن مساعدة الر<br>ها<br>أ) ذاتية<br>جمعلقة<br>عدد موجهات لسا                                |

11

الله الله

| لجديــد، فالفكر الجديد  | في استئصال الفكر ا                                       | ا (إن الاضطهاد لا ينجح   | يقول رمسيس عـوض  |
|---|--|--|--|
| ا المازق إلا بتوفير حرية  | طاف ولا خروج مــن هذ                                     | لضطهاد في نهايــة الم  | ينتشر بالرغــم مــن الا  |
| التمسك بإحدى القيم  | واء)، تدعو المقولة إلى                                   | ة الاتجاهات على حد ســـ  | الرأى والتعبيــر لجميع   |
|   |  |  | الفلسفية وهى قيمة  |
| ن حب المعرفة  | الاستقلال الذاتي   | ب التسامح الفكرى   | آ) البحث عن الحقيقة  |
| ن الأدنـــى إلى الأعلى، من  | ـُــرى الذي ينتقل بنا مر                                 | طون هي المجهود الفذ  | «مــن وجهة نظــر أفلا  |
|   |  | يخلصنا من أوهام المعر  |  |
|   |  | ىں قيمة  | تكسبها الفلسفة وه  |
| ( الحرية الإنسانية  | ج التسامح الفكرى   | ب البحث عن الحقيقة   | آ الاستقلال الذاتي   |
| فر، يشــير ذلك إلى إحدى   | ن الأشــياء المادية والفذ                                | الحقيقة هي الملائمة بيا<br>ن نظرية   | يرى توما الأكوينى أن<br>نظريات الحقيقة وهـ                               |
| ن البرجماتية  | ج التطابق  | ب الترابط  |  |
| طاء التي يرتكبها غيرنا<br>القيم الفلسيفية وهي<br>ن التسامح الفكري | ضيها في تسـجيل الأخ<br>تجســد المقولة إحدى<br>جب المعرفة | (الحياة أقصر مــن أن نقد<br>ة روح العداء بين الناس)،<br>(ب) الحرية الإنسانية | یقول برترانید راسیل<br>فی حقنا أو فی تغذی<br>قیمة<br>آ) الاستقلال الذاتی |
| فضيل أو عدم التفضيل.<br>التفكير الإنساني، يوظف                    | ىن غيره مبينة سبب الت<br>ينبغى أن يكون عليه              | ی یســتحق الاتباع أكثر ه<br>مجان ای أنها تبحث فیما                           | البحث عن المثال الذ<br>الاستحسان أو الاسته                               |
| ( الأستاطيقا  | ج علم النقد الفنى  | ب الأورجانون   | ما سبق قيمة<br>(1) علم الجمال  |
| م على إبداع المفاهيم)   | الحقـل المعرفى القائ                                     | سفة بتدقيق أكبر هي   | و يقول سبينوزا (الغلا  |
|   | <br>﴿ قبول الأمور على ع                                  | بة التفلسف من حيث  | توظف المقولة أهمب  |
|   | الأفكار مالأ   | منة  | النظرة النقدية الفاح   |

ن جمود الأفكار والأراء

التلقين والحفظ

## t.me/Lametna5

الوحدة الأولى



- 😘 يقول نيتشه (لا ينبغي أن يكتفي الفلاسفة بقبول المفاهيم التي تُمنح لهم مقتصرين علين صقتها وإعادة بريقها وإنما عليهم الشيروع بصنعها وإبداعها وطرحها وإقناع الناس باللجوء إليها)، توظف المقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية التي
  - (1) ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار
  - ( ) تجعل لدى صاحبها اتجاه واعى عن العالم المحيط به
    - ﴿ تَجِعَلُ الْإِنْسَانُ مِنْعُلِقَ عَلَى أَفْكَارُ الْأَخْرِينَ
  - يختار فيها الفرد الفعل عن رؤية أو بعد تفكير عميق
- 💽 الإقرار بأن البشر مختلفين في طبعهم ومظاهرهم وأوضاعهم ولغاتهم وسلوكهم وقيمهــم ولهــم الحق فـــ أن يحيوا بســلام، يبرهن ما ســبق على أهمية التســامح الفكري حيث إنه .....
  - (٦) يحقق المقدرة على التعايش مع الأخرين
    - (١) يحدث المشاكل بين الأصدقاء

- (أ) يحقق المصلحة الخاصة
- ینمی الانفعال بین الافراد
- «الفضيلة التي تيســر قيام الســلام وتســهـم فــي إحلال ثقافة الســلام محـــل ثقافة الحرب والكراهية»، توظف العبارة السابقة إحدى القيم الفلسفية التي توجهنا إلى ........
  - (ب) ممارسة الإنسان لاستقلاله الذاتي في العقل

    - ( البحث في سلسلة من الأسباب للظواهر
- (أ) معرفة العلل والأسباب الأولى للأشياء
- ﴿ النظر بعين التقدير واحترام الرأى الآخر
- 🕟 اتخاذ موقف إيجابي فيه إقرار بحق الأخرين في التمتع بحقوق الإنسان وحرياته الأساسية المعترف بها عالميًا حُدرية التعبير عن رأيه، يعكس ما سبق إحدى القيم الفلسفية التى تسعى ل .....
  - (ب) تحقيق ذاتية الفرد
  - (د) قبول الفرد للاختلاف

- (أ) معرفة العلل الأولى للأشياء
- (ج) افتقاد الفرد لاتخاذ القرار
- 🕑 «تحريم حق التفكير والاعتقاد والتعبير بل تنزل عقوبات بالذين يتجرؤن على التفكير خارج ما هو سائد سواء أكان ذلك بقوانين مقيدة أو عبر ممارسـات قمعية»، تخالف العبارة السابقة قيمة التسامح الفكرى من حيث إنها ........
  - (1) تحافظ على حقوق الغير وتقبل الاختلاف
  - ( تُحدث مشاكل بين الأصدقاء (ج) تحقق المصلحة الخاصة للفرد كأولوية تقلل من قيمة العلم والحوارات البناءة

| البحث عن الحقيقة (١) الحرية الإنسانية   | ب التسامع الفكرى       | آ الاستقلال الذاتي                         |
|---|------------------------|--|
| ية على السؤال عما إذا كان من واجب الإنسان أن  | ة التفلسف تدل من ناح   | يقول أرسطو (إن كلم                         |
| هب أنفسنا للفلسفة). تدعونا المقولة السابقة  | ن ناحیة اخری عنی ان ند | يتفلسف كما تدل م                           |
|   | ر الفلسفية التي        | للتحلى بإحدى القيم                         |
| ب ترتبط بذاتية الفرد  | يساعد في فهم العالم    | أ تعتبر نشاطًا للوعى                       |
| <ul> <li>ن تمنع الفرد من الرؤية بشكل واضع</li> </ul>  |                        | ﴿ ترفض الرأى الآخر                         |
| التى تتغير طبقًا لما هو موجود بالفعل وناجح،   | دل قيمته تبعًا للظروف  | إن شيئًا ما سوف تتبد                       |
|   | نظريات الحقيقة وهى     | يصف ما سبق إحدى                            |
| (ب) أن ما هو حقيقى ينسجم مع حقائق أخرى مكررة  | طابق مع الواقع         | أن ما هو حقيقي يتد                         |
| <ul> <li>أن القضية مكررة من قبل مع معرفتنا ككل</li> </ul>   | عة التي تؤدي إليها     | ﴿ النتائج العملية المرب                    |
| <ul> <li>الحكمة العملية</li> <li>الحكمة العملية</li> </ul>  | ب الأستاطيقا           | أ الأورجانون                               |
| <ul> <li>الحكمة العملية نهذيب الأخلاق</li> </ul>  | لسفية الأساسية التى    | على إحدى العيم الع                         |
| ، لا يوجد شــىء لا خير ولا شــر ولا أحد يأمرنى فأنا<br>رعلى أن لا يكون لى غير قانونى)، تدعونا المقولة | ت الحرية على بغتة، إله | يقول ســارتر (لقد ذاب                      |
| / / / / / / / / / / / / / / / / / / /   | ى قانونك لانه مخصوه    | لن اعبود للخضوع إل                         |
|   | ى القيم الفلسفية التر  | السابقة للأذذ بإحدة                        |
| <ul> <li>ن ترتبط بمهارة القراءة</li> </ul>  |                        | أ تعتبر نشاطًا للوعى                       |
| 30  | 1                      | 🕣 تتسم بالمرونة الفكرب                     |
| صراعات فالاختلاف سيســتمر دائمًــا في الوجود  | الابلية بيناها السالة  | لة ما الحالية للا الا                      |
| ائل ســـلمية عن طريق الحــوار، التعتيــم، المعرف  | الهذا الاختلاف بوسا    | السريحيدة النبيد                           |
| بقيمة التسامح الفكرى من حيث إنها  | مناللمقولة للتحلي      | سوه ایعدی ال تد                            |
|   |                        | ا والطبق الشبيان في ا                      |
| تقلل من رقى الشخص     تُحدث مشاكل بين الأصدقاء  |                        | والطرق الإنسانية)، ت<br>أ تخلص الفرد من أخ |

🕟 أوضح أرسطو أن التفلسـف هــو ســؤال أو فــن الســؤال، يبرهن ما سـبق على إحــدى القيم

الفلسفية وهي .....



- 🐠 يقول دوستوفيسكي (من الأفضل أن تخطئ في اتباع طريقك بدلًا من أن تخون على حق في اتباع مسار شخص آخر)، تتفق المقولة السابقة مع إحدى القيم الفلسفية التي تنمي ...... (ب) القدرة على الانفتاح على أفكار الآخرين
  - (أ) القدرة على ممارسة النقد وتمحيصه
- ج القدرة على معرفة العلل والأسباب الأولى
- (د) البحث في سلسلة من الأسباب للظواهر
- 🐠 يؤكد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في المادة ١٨ والمادة ١٩ على أن لكل شـخص الحق في حرية التفكير والضمير، وأيضًا حرية الرأى والتعبير، يتفق ما سبق مع إحدى القيم الفلس فية التي ......

t.me/Lametna5 (أ) تعتبر نشاطًا للوعى وتجعل الإنسان لديه نظرة ثاقبة

(ب) ترتبط بمهارة القراءة ومهارة استخدام منهج في التفكير

﴿ تنزلق في تبعية الفرد وتهبط بفكر الإنسان

(د) تُسلم بوجود أفكار أخرى يجب قبولها واحترامها

- 🐠 تقول دوريس ليسينج (فكر بشكل سيئ ولكن في كل الحالات فكر بنفسك)، توظف المقولة إحدى القيم الفلسفية التي ترتبط بـ .......
  - أ) قدرة الفرد على الانفتاح على الأفكار
  - ( ) مهارة القراءة واستخدام منهج في التفكير

(ب) ذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار

- ج معرفة العلل والأسباب الأولى للظواهر
- 🐠 المفتاح الذي يُسـمح لـه بالقبض على ما فيه من أوصاف فنية بكيفية مباشـرة وتكون هذه قيم لا يمسك بها سـوى أشـخاص يجب أن تتوافر فيهم الروح الفنية، يوظف ما سبق إحدى القيم الفلسفية التي يهتم بدراستها .......
  - (1) الحكمة الخلقية

(ب) الأورجانون

(ج) الأستاطيقا

- علم تهذیب الأخلاق
- «فـرض قيـود وضوابط تمنَّع ممارسـة التفكير والاعتقـاد والتعبير عن الـرأى»، تناقض العبارة السابقة قيمة التسامح الفكرى حيث إنها ........
  - آ ترفع من العلم والتثقيف
  - ج تجعل الفرد يمثلك نفسية سيئة
  - ب تغرس المشاكل بين الأصدقاء
  - ( ) تحقق المصلحة الخاصة للفرد كأولوية

- 🕠 التوفيق بين المصالح العامة والخاصة
  - العدالة وعدم التحيز
- 🔞 النزاهة والإخلاص في العمل
  - 😡 ضمان حرية الرأي والتفكير للعاملين
    - 🕜 أدم سميث
    - 🐠 التحديد الواضح لسلطات الموظفين
  - 🕢 غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على العقل والضمير
    - 🔞 احترام قيم وعادات المجتمع
    - الأمانة والإخلاص في العمل
    - 🕥 ضمان حرية الرأى والتفكير والإبداع للعاملين
      - 🐠 تنمية الكفاءات العلمية والعملية
      - ش غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على الضمير

## ا إجابات بنك أسئلة الموضوع 🔏

- 🕥 ماكس شيلر
- الإنسان الفرد معيار الأشياء جميعًا
- 🕜 تعتبر نشاط للوعي 💮 أفلاطون
- و تجعل دارسها قادر على التعايش مع العصر
  - و تفسير طبيعة الجمال فلسفيًا
    - افلاطون 🕜
  - ینتج عقولًا تتعامل بسماحة
- إنها صادرة عن الذات الفردية التي تقدر القيمة
  - 🕠 تركز على أمور الواقع
- نتج عقولًا ناضجة
- ا بروتاجوراس
  - المويز المويز
- 🕜 صادرة عن الذات الفردية 🕟 باروخ سبيتورًا
  - القدرة على الانفتاح على الأفكار
    - الأكسيولوچيا
  - 🕢 تحقيق التعايش بين الأقراد
    - (١) إنها نشاط للوعى والبحث
      - كامنة في الفعل ذاته
      - التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى
        - الإقدام على الفعل
  - و نسق إقليدس المستمد من الحدس والاستنباط
    - الحرية والضرورة

- آمسين الخدمات المقدمة للجمهور
- افلاطون الملاطون
- 🕢 سمیث 🕥 الفارایی
  - الاستخدام الأمثل للموارد
- الأخلاقيات المهنية (١٥) الأخلاقيات المهنية (١٥)
- 🕥 ابن خلدون 💮 الاستخدام الأمثل للموارد
  - 🔞 الانتماء والولاء للمنظمة 💮 أرسطو
    - الجمع بين الطابع العام والخاص معًا
      - 🚯 الصورة الذهنية الإيجابية
      - متحليل الواقع واستخلاص القيم
        - 🕜 يتأثر بهوية مجتمعه
    - المنعان حرية الرأى والإبداع للعاملين
      - 🕜 فحص الثقافة السائدة في المجتمع
    - ارتباطها بالطابع الثقافي 🕜 هيجل
      - 🕜 الصورة الذهنية الإيجابية
      - ورسم الهوية الوطنية لمجتمعه
    - العدالة وعدم التحيز
      أفلاطون
      - 🕡 ابن خلدون
      - الجمع بين الطابع العام والخاص معًا
        - اتفاذ قرارات تتعلق بالإنتاج
    - 🐼 أدم سميث 💮 المفهوم
      - 🕜 الفارابي
      - القيم تحليل الواقع واستخلاص القيم
- (١) أفلاطون (١) أولاطون الثقافي
  - 🐠 ضمان حرية الرأى والإبداع
    - 🔊 سمیت
  - 🐠 نقل التراث المضاري للمجتمعات الأخرى
  - 🐼 الفارابي 💮 تحسين الأداء
  - 🕔 ابن خلدون 💮 تحسين الأداء
    - 👣 أرسطو
    - 🐠 تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة
      - ارسطو 🕦
  - التأكيد على سلوك الموظفين كنعوذج في الدرجات العليا
    - السنولية القانونية والاجتماعية
  - 🐼 ميجل 💮 ستائر بهوية مجتمعه
    - 😡 الاستخدام الأمثل للموارد
    - 🐠 تنمية الكفاءات العلمية والعملية

| 10000       | 🕢 الاستقلال الذاتي                            | 🚳 التسامح الفكري        |  |
|-------------|---|-------------------------|--|
| 200         | ⋀ مسئولية                                     | 🕼 الحق                  |  |
| Ether Call  | 🗥 شعورًا                                      | 🐠 نسبية                 |  |
| والبحث      | 🔬 البحث عن الحقيقة                            | 🐠 الاستقلال الذاتي      |  |
|             | الأخلاق                                       | \infty الحرية الإنسانية |  |
| China .     | التفاسف 🕟                                     | 🔬 موضوعية               |  |
| -           | 🚯 البحث عن الحقيقة                            | 🐠 الخير                 |  |
| -           | 🐠 الاستقلال الذاتي                            | 🐠 ضرورة                 |  |
| لأخلاق      | الجمال 🚯                                      |                         |  |
| أخلاق       | ان داتیة وموضوعیة فی آن واحد                  | 3                       |  |
|             | 🕥 القيم                                       | 🐠 التسامح الفكري        |  |
| Bull        | 🕔 البحث عن الحقيقة                            | 🕦 التطابق               |  |
|             | 🕟 التسامح الفكرى                              | الأورجانون              |  |
| 1 11        | 🕟 النظرة النقدية الفاحصة                      |                         |  |
| 22 R. L     | 📆 تجعل لدى صاحبها اتجاه وا                    | اعى عن العالم المحيط به |  |
| 100         | 🔬 يحقق المقدرة على التعايش ه                  | ع الآخرين               |  |
| The sales   | النظر بعين التقدير واحترام                    | الرأى الآخر             |  |
| 100         | 🔞 قبول الفرد للاختلاف                         |                         |  |
| The same of | 🐠 تحافظ على حقوق الغير وتقب                   | ل الاختلاف              |  |
|             | 🕟 البحث عن الحقيقة                            |                         |  |
| ذاتى        | 👩 تعتبر نشاطًا للوعى يساعد في فهم العالم      |                         |  |
|             | 🕔 النتائج العملية المربحة التي                | تؤدى إليها              |  |
| ALCON !     | الاستاطيقا                                    |                         |  |
| حقيقة       | 🐠 تتسم بالمرونة الفكرية                       |                         |  |
|             | 🐠 تخلص الفرد من أخطائه                        |                         |  |
| حقيقة       | 🐠 القدرة على ممارسة النقد وة                  | محيصه                   |  |
|             | 😘 تُسلم بوجود أفكار أخرى يجب قبولها واحترامها |                         |  |
| May We S    | ش ذاتية الفرد وقدرته على اتخا                 | اذ القرار               |  |
|             | الأستاطيقا                                    |                         |  |
| No.         | 🕔 ترفع من العلم والتثقيف                      |                         |  |
|             |   |                         |  |

| The state of the s | 🔞 القدرة على الإقدام على الفع                   |
|--|---|
|  | 🕜 الاختيار العقلي للفعل                         |
|  | 🕥 مسئولية الفعل الذي نفعله                      |
| 🔞 نشاط للوعى والبحث  | 🐼 إنها تركز على أمور الواقع                     |
| الأورجانون   | 🔞 القدرة على قبول الاختلاف                      |
| , فهم العالم   | 🕝 تُعد نشاطًا للوعى يساعد في                    |
| ادته   | 破 يختار الفرد فيها بمحض إرا                     |
| بين الأفراد  | 🔞 يحقق المقدرة على التعايش ب                    |
| 🔞 علم تهذيب الأخلاق  | 🔞 النظرة النقدية الفاحصة                        |
| 🐼 علم تهذيب الأخلاق  | 🕜 الأورجانون                                    |
| ا للإنسان  | و البحث في الفضيلة السلوكية                     |
| أخرى   | <ul> <li>التسليم المتقهم لوجود أفكار</li> </ul> |
|  | 🕥 التفلسف                                       |
| 😘 الحق   | 🕥 يهتم بالكشف عن الحقائق                        |
| ول الفير الفير   | 1 الضرورة                                       |
| يقف الماليسان  | اتخاذ القرار النهائي لأى مو                     |
|  | 🐼 التسامع الفكري                                |
|  | الفير الفير                                     |
|  | وسيلة لتحقيق غاية معينة                         |
| الترابط  | 🕒 الاستقلال الفكرى                              |
| و الاستقلال الذاتي   | س التفلسف                                       |
| و مسئولية  | وق الحق   |
| الجمال 🕔   | 🕥 التسامح الفكري                                |
| 🚳 البحث عن الحقيقة   | 🕟 الحرية الإنسانية                              |
| 🕥 البرجماتية   | القيم 🕠   |
| البحث عن الحقيقة   | الله موضوعية                                    |
|  | وللمرية والشعور                                 |
| قاييسه المالمانية  | و تبحث في شروط الجمال وم                        |
| التطابق  | و موضوعية                                       |
| السبية الدادات   | 🕠 الاستقلال الذاتي                              |
| القيم القيم  | 🕔 التسامح الفكرى                                |
| الترابط الترابط  | اتية 😘  |
| التفلسف التعلسف  | 🐠 الحرية الإنسانية                              |
|  | و تبحث في شروط الجمال وم                        |

w تتوقف على النتائج العملية المربحة